

INFORME ANUAL
CORPORACION DE EDUCACION
Y PROMOCION SOCIAL KAIROS
2021

Para ser Presentado a:
Ministerio de Justicia
Registro de Persona Jurídica

INFORME PERIODICO AL MINISTERIO DE JUSTICIA

REF.: Informe conforme a lo dispuesto en el D.L. Nº 1.382 de 1976.

Señor Ministro de Justicia:

Dando cumplimiento a lo dispuesto por el Decreto Ley en referencia, informamos a Uds., lo siguiente:

Nombre de la Corporación: Corporación de Educación y Promoción Social KAIROS.

Obtuvo su personalidad Jurídica por D.S. Nº 110 de ese Ministerio de Hacienda 1.494, Publicado en el Diario oficial de fecha 04.02.94.

Su Sede Social se encuentra en calle J. M. Infante 4835, Renca, Santiago.

El actual Directorio de la Corporación es el siguiente:

Presidente : P. Julian Braun Kayser

Vice Presidenta : Clara Lucero Miranda

Secretaria : Juana Campos Piña

Tesorero : Sonia Rivera Diaz

Directores : Julio Arredondo

: Gabriela Curinao Ladino

: Adriana Guajardo Araya

La actividad de la Corporación durante el período comprendido entre el 1 de Enero del 2020 y el 31 de Diciembre/2020 ha sido en resumen la que consta en el Informe narrativo adjunto.

Santiago, 24 de Octubre de 2022

**REPUBLICA DE CHILE
MINISTERIO DE JUSTICIA
REGISTRO PERSONAS JURIDICAS**

De Nuestra Consideración:

Adjunto enviamos la Memoria Anual e Informe Financiero 2021, de nuestra Corporación de Educación y Promoción Social KAIROS.

Sin otro particular, atentamente,


SILVANA BUHOLZER RIVERA
DIRECTORA EJECUTIVA
CORPORACION KAIROS
 **KAIROS**
CORPORACION DE EDUCACION Y PROMOCION SOCIAL
#086 MIGUEL INFANTE 4835 - COMUNA RENCA

Se adjunta:

- Memoria Anual 2021, Corporación KAIROS
- Informe Financiero 2021, Corporación KAIROS
- Balance 2021, Corporación KAIROS

TRABAJO REALIZADO DURANTE EL AÑO 2021 JARDINES INFANTILES:

Informe gestión jardín infantil ICHUAC 2021



El jardín infantil y sala cuna ICHUAC enfatiza como siempre su trabajo educativo en el cuidado del medio ambiente, la vida saludable y los valores relacionados con la solidaridad, la equidad de género y la paz social. Todo esto a través de la metodología Montessori y la eco-educación.

Debido a la pandemia a nivel nacional este año el Jardín Infantil ICHUAC solo se pudo atender en forma presencial las primeras semanas de marzo, debiendo retomar la presencialidad solo a partir del 1 de septiembre del presente año.

A partir de esa fecha el jardín infantil abrió sus puertas nuevamente a los niños y niñas atendiendo por grupos en doble jornada, un grupo durante la mañana y el otro grupo en jornada de tarde, de esa manera se pudo resguardar en parte el distanciamiento social que los protocolos establecían.

Durante ese periodo tuvimos un 37.9% de asistencia de niños y niñas que tímidamente comenzaron a aparecer en sept un 27.9% y en noviembre 56,2% de presencialidad.

Debemos destacar que durante este periodo se cumplieron los protocolos de cuidado establecido para la pandemia lo que se pudo reflejar en ningún contagio dentro del establecimiento.

Pudimos dar atención educativa y alimenticia y sobre todo lo relacionado con el aspecto social de los niños y niñas que llevaban tanto tiempo en sus hogares.

Tuvimos la oportunidad de realizar dos salidas al aire libre con los niveles mayores, lo que brindo mucha alegría a los niños y niñas.



Con el equipo educativo se realizó una capacitación relacionada con el área de lenguaje y comunicación de los niños y niñas, factor muy debilitado en tiempos de pandemia.



Y con las familias solo se realizaron encuentros virtuales (individuales y grupales) con el fin de dar contención y orientación frente a sus problemáticas.



Celebración de los pueblos originarios con familias vía zoom.



Informe gestión jardín infantil KAIRÓS 2021

Nuestro jardín promueve la creación de espacios educativos y comunitarios que permiten desarrollar una Educación Alternativa con derechos ecológicos, comprensión y experiencias de interculturalidad, centrados en el paradigma del buen vivir y una participación significativa de niños, niñas y sus familias.

Esta pandemia ha afectado profundamente a toda nuestra comunidad educativa a partir del 16 de marzo 2020, fecha donde se suspendieron todas las actividades académicas en nuestro país, para resguardar la salud y el bienestar de nuestros párvulos y familias.

A partir de este año 2021, nosotras como comunidad educativa, hemos ido adaptándonos a estos nuevos desafíos a partir de la reflexión pedagógica constante, permitiéndonos, ir realizando los ajustes y dar respuesta educativa a nuestros niños y niñas de manera organizada y comprometida.

Iniciamos en marzo de manera presencial siendo ésta muy breve ya que nuevamente debimos regresar a cuarentena, por lo tanto, se debió organizar nuevamente la educación remota la que duró casi 5 meses, en este periodo se sigue con capsulas educativas para niños y niñas 3 veces por semana, además, de capsulas educativas de talleres de musicoterapia, danza y circo. Se solicita a las familias enviar evidencias a través de fotografías, videos, audios y mensajes de textos, realizamos celebraciones medio ambientales e interculturales con familias vía remota.

Con el equipo se continua con reuniones vía zoom 4 veces por semana y se logra aumentar la participación en capacitaciones, generando un impacto positivo en el desarrollo de las labores profesionales

A partir de agosto nuestro jardín infantil inicia plan de retorno con todos los protocolos sanitarios correspondientes y así transmitir seguridad a las familias para que reincorporen a sus hijos e hijas nuevamente a la rutina educativa, este periodo fue muy lento ya que los 2 primeros meses (agosto y septiembre) solo se logró el 16% asistencia de niños y niñas. Finalmente logramos aumentar en diciembre a un 32 %, dejándonos un desafío enorme para enfrentar el año 2022.

Con respecto a las familias y su participación, también hubo una baja, pero esta se debe a la fatiga de pandemia con respecto al conectarse vía plataforma, aquí logramos un 59%, siendo las familias que iniciaron presencialidad las que más respondieron y estuvieron en contacto.

Experiencia en arte



Realizando ritual de elementos: tierra, agua, luz



Experiencia en huerto



Experiencias pedagógicas al aire libre.



Hermoseando el jardín infantil



Proyecto Educación para la Paz: Experimentando los sentidos con la naturaleza



Celebración aniversario 24 años de jardín Infantil.



Celebración de navidad con juguetes confeccionados por sus padres



TRABAJO REALIZADO DURANTE EL AÑO 2021 PROGRAMA ABRIENDO CAMINOS:



Objetivos del proyecto

Objetivo General

“Que los niños/as, adolescentes y sus cuidadores desarrollen sus capacidades de acuerdo a su etapa de vida, en un proceso de autonomía progresiva, alcanzando adecuadas condiciones de bienestar”.

Objetivos Específicos

Los niños, niñas y adolescentes:

“Cuenten con adultos responsables en las familias con las que viven, que les brindan soporte, contención y satisfacción de sus necesidades biopsicosociales acorde a su etapa de vida”.

“Mantengan contacto con sus adultos significativos privados de libertad, y/o resignifiquen la separación o pérdida, cuando las condiciones no les permitan mantener un contacto presencial”.

“Previenen conductas de riesgo y/o reciben atención si estás ya se han generado”.

“Se vinculan a servicios de apoyo y redes que les permiten satisfacer sus necesidades, potenciar sus capacidades, mejorando sus condiciones de vida en su contexto familiar”.

Los y las Cuidadores/as:

- ❖ *“Desarrollan competencias parentales, generan contextos de cuidado y protección físico y emocional de los niños, niñas y adolescentes”.*

Número de usuarios /as directos alcanzados/as 74

Resultados Obtenidos

a) Adjudicación del Programa Abriendo Caminos el cual se ejecuta hace 12 años. Para lo cual se deben realizar las siguientes etapas del proceso de contacto de cobertura e ingreso de participantes al programa para la convocatoria 2021,

b) Ingreso al Programa Abriendo Caminos tiene por objetivo contactar e invitar a los/as niños, niñas, adolescentes y sus cuidadores/as a participar, a través de una instancia de presentación, reconocimiento y entrega de información del programa y a los/as potenciales participantes.

- Se retoman las Visitas Domiciliarias presenciales para dar a conocer el Programa y levantar Cobertura. En este período las familias se encuentran con expectativas sobre Acompañamiento Psicosocial y como les ayudara a resolver sus necesidades.
- Familias manifiestan interés en participar, habiendo explicado los requisitos de ingreso; corresponde la aplicación del instrumento de elegibilidad, el cual tiene como objetivo

evaluar si el adulto privado de libertad es “significativo para los/as a los/as niños, niñas, adolescentes.

- Posterior a ello corresponde la suscripción de la “Carta de Compromiso” documento a través del cual se formaliza la participación en el Subsistema Seguridades y Oportunidades (SSYO).
- 74 niños niñas y 19 Cuidadoras Principales con Acompañamiento Psicosocial recibiendo acciones preventivas y de protección social a través de un apoyo personalizado basado en Consejerías Familiares y Tutorías Socioeducativas.

Actividades realizadas

a) Operativo territorial, comunas de Conchalí, Recoleta, Huechuraba, de entrega complementaria de material de estimulación del Programa Chile Crece Contigo a niños/as que no lo han recepcionado, a través de sus controles de salud (material correspondiente a la edad actual del niños/a).

b) Contacto semanal a través de visitas domiciliarias con la persona responsable de los /as niños (CP) y niños /as y jóvenes (NNJ) para realizar el Acompañamiento Psicosocial.

c) Círculo de Crianza es necesario adoptar nuevas estrategias de intervención, para enfrentar la agudización de las problemáticas en salud mental. Se realiza ese espacio de encuentro donde las madres y/o Cuidadoras Principales conversan sobre temas que son claves para la formación de un niño/a basada en el respeto y los buenos tratos.

d) Taller de Alimentación; la metodología se realizó en 3 sesiones de tipo Taller, las cuales tienen una duración de 90 minutos cada una. Durante estas sesiones se realizarán diferentes actividades a cargo de una profesional, la cual a través de la teoría y la práctica orientó el aprendizaje hacia la integración de conocimientos, identificando y considerando de igual manera aquellos conocimientos que tienen las Cuidadoras Principales, se desarrollaran alguna recetas simples y saludables con el fin de contribuir a la mejora de la calidad de vida de la familia.

e) Informe Alternativo participan voluntariamente Niños /as mayores de 12 años de encuentros, para que sean protagonistas en lo que se refiere a la situación jurídica en Chile sobre la garantía de los Derechos de la Niñez.

f) Hito de Cierre del Programa El egreso de los participantes es el momento en que se ha logrado finalizar satisfactoriamente el proceso de acompañamiento psicosocial, cuando se compruebe la generación de estrategias para el correcto abordaje de los riesgos que enfrentan y procurar niveles adecuados de bienestar. Se planifica en equipo el Hito de Cierre con diferentes planes de acuerdo a las condiciones sanitarias COVID -19 Presencial, Remota, Mixta. Se opta por la modalidad mixta

La entrega de Diplomas de Egreso y de las Cuidadoras principales y regalos para niños, niñas y se realiza de forma presencial.

La Ceremonia de Hito de Cierre se realiza Vía Zoom, participan 15 familias

Lugar geográfico de ubicación

Comunas de Huechuraba, Recoleta, Conchalí

Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

Realización de Evaluación EJE del Programa Abriendo Caminos, la cual a busca recoger la opinión y nivel de satisfacción respecto a su participación en el Programa Abriendo Caminos, tanto de las Cuidadoras Principales y Niños/as mayores de 12 años, es voluntaria y debe ser contestada de manera personal e individual.

Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

a) Participación en la Mesa de Oportunidades de Senda y departamentos Municipales para coordinar y revisar estrategias de intervención para dar respuesta oportuna a las necesidades de las familias

b) Participación en Chile Crece Contigo Comunas de Huechuraba, Recoleta, , Conchalí para facilitar la atención en salud, educación y talleres de habilidades Marentales. Priorizar atención a familias en medidas sanitarias. Becas de Estudios.

c) Participación en Programa de Prevención Focalizada, Familias de Acogida Especializada, Programa De Protección Especializada en Maltrato y Abuso, Familias de Acogida Especializada, con el propósito de analizar casos evitando la sobre intervención. Derivación de casos a los Programas cuando se requiere, revisar estrategias de intervención en conjunto.

d) Participación en Centros de la Mujer para prevenir, erradicar y sancionar la violencia contra las mujeres e intrafamiliar.

e) Participación en el Programa Triple P con el objetivo que las Madres, Padre y Familias aprendan a prevenir y tratar los problemas conductuales y emociones en niños, niñas y adolescentes.



Estimulación

Actividad Chile Crece Contigo Entrega de Material de



Actividad Taller de Alimentación Saludable Entrega de Abarrotes



Actividad Hito de Cierre del Programa




SILVANA BUHOLZER RIVERA
DIRECTORA EJECUTIVA
CORPORACION KAIROS
KAIROS
CORPORACION DE EDUCACION Y PROMOCION SOCIAL
JOSE MIGUEL INFANTE 4835 - COMUNA RENCA